

Tilsynsrapport

Afdelingens navn og adresse	Vuggestuen Brohaven, Brohaven 1, 8250 Egå
Dagtilbuddets navn	Skæring Sølyst dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 1 pædagog og stedfortræder 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	22. september 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Fasthold pædagogisk praksis

Kategorier til beskrivelse af vurderingen af kvaliteten under det uvildige tilsyn

Fasthold pædagogisk praksis:

Fasthold pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at der er mange tegn på god kvalitet i afdelingen inden for et af fokusområderne eller samlet set. Afdelingen arbejder målrettet med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Arbejdet med børnenes mulighed for deltagelse i fællesskaber er synlige i hverdagen og en del af den pædagogiske organisering og planlægning. Afdelingen kan gøre rede for, hvordan der arbejdes med læringsmiljøerne, og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, som afspejles tydeligt i den pædagogiske praksis. Når tilsynet peger på, at afdelingen skal fastholde pædagogisk praksis, anbefales det, at der er en nysgerrighed på, hvordan den høje kvalitet kan fastholdes og fortsat udvikles.

Anbefalinger på tiltag:

Til **fastholdelse af kvaliteten**:

- Fasthold jeres gode organisering med børnevenlige procedure og gode fysiske læringsmiljøer, der giver børnene en stor variation af muligheder. Drøft med hinanden, hvordan I fastholder kvaliteten på dage, hvor normeringen er lav.

Til den **evaluerende praksis** er anbefalingen:

- Fasthold jeres systematiske evalueringskultur, hvor I laver observationer, giver hinanden sparring og følger op på tiltag.

Til **forældresamarbejdet** er anbefalingen:

- Fasthold det tillidsfulde og dialogbasere forældresamarbejde, hvor I møder forældrene i øjenhøjde, giver plads til forskellighed og vejleder forældrene ved behov.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Personalet er tålmodige, nærværende og rolige, og der er en behagelig og afslappet atmosfære. Det observeres at personalet sidder i niveau med børnene, og guider og understøtter deres interesser og initiativer. Børnene oplever på intet tidspunkt ventetid eller kaotiske tilstande, fordi personalet er velforberedt og velorganiserede med børnevenlige procedure og praksis. Der er hyppige samtaler med alle børn, og en opmærksomhed på de sproglige læringsmiljøer gennem interaktion, brug af bøger og andre aktiviteter. Det fysiske læringsmiljø understøtter børnenes mulighed for at opleve og skabe erfaringer med forskellige aktiviteter, og udstillingerne/legeområderne giver børn og personale mange samtale og legemuligheder.

2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Deltagerne til tilsynsmødet er alle glade for at observationen viste at Brohaven er en vuggestue, der skaber et godt og trygt læringsmiljø for alle børn. Afdelingen anerkendes for at de har arbejdet systematisk med anbefalinger til justeringer fra tilsynet i 2023, som alle er indfriet. Til tilsynssamtalen udviser og demonstrere både ledelse og medarbejderrepræsentant pædagogisk dømmekraft, velovervejede beslutninger og evnen til at være nysgerrige på egen praksis og læring.

Fastholdelse af kvaliteten:

Til tilsynsmødet drøfter vi, hvordan afdelingen kan fastholde kvaliteten fremadrettet og på dage, hvor der er en dårligere normering. Afdelingen er blevet meget bevidst om betydningen af et godt fysisk læringsmiljø, hvor det er tydeligt for børnene, hvad de kan lave i de forskellige og varierede legeområder. Det frigiver tid til nærvær for den enkelte medarbejder, når der ikke skal bruges tid på at finde materialer frem eller udtænke mulige aktiviteter. De fysiske rammer gør det ligeledes muligt at følge børnenes interesser og berige og udvide disse. Mobile kasser med forskelligt indhold (krea materialer, dyr etc.), der hurtigt kan stilles op, gør det muligt at etablere varierende læringsmiljøer både inde og ude, der giver børnene noget at fordybe sig i og samtale om. Det er derfor besluttet at de fysiske læringsmiljøer altid skal stå klar til leg, fordi det skaber de bedste forudsætninger for både børn og personale. Dagens organisering skal understøtte at de fysiske læringsrum altid står klar, hvilket særligt gør sig gældende på dage med fravær i personalegruppen. Afdelingen har etableret en stærk evalueringskultur, der sikrer at fælles ansvar for at fastholde kvaliteten og kontinuerligt udvikle praksis, hvor fokus altid er på ”hvordan er det at være barn her”.

Evalueringskultur:

Afdelingens evalueringskultur finder sted i både formelle og planlagte rum (møder) og i den daglige feedback til hinanden. Der er en høj grad af psykologisk tryghed i personalegruppen, hvor der er stor villighed til at sætte sig selv i og på spil for at blive klogere på egen praksis. Der arbejdes systematisk med observationer af praksis (primært foretaget af det faglige fyrtårn), praksisfortællinger og video, så personalet får blik for egne handlinger og børnenes respons herpå. Der er fokus på at tilbyde ekstra sparring til nye medarbejdere, så det sikres at børnene møder samme tilgang og kvalitet hos alle medarbejdere. Der laves progressionsmodeller på børn, tematiske forløb og medarbejderne, så progressionen kan følges og eventuelle justeringer kan foretages. Det faglige fyrtårn er frikøbt nogle timer til at give ugentlig sparring til sine kolleger og følge op på handlinger. Det faglige fyrtårn sørger ligeledes for at aftaler bliver skriftliggjort. Afdelingen har blik for at arbejde systematisk, være datainformeret og at gøre tiltag så enkle og konkrete at de kan omsættes i handlinger.

Forældresamarbejde:

Forældrerepræsentanten fortæller at samarbejdet mellem forældre, personale og ledelse er kendetegnet ved tillidsfulde relationer og dialoger. I vuggestuen Brohaven bliver man altid mødt i øjenhøjde og personale og ledelse er gode til at tage hensyn til forskellighed. Forældresamarbejdet er tilpasset, så det tager udgangspunkt i den enkelte families situation, kultur og behov: ”Man bliver altid mødt med stor forståelse og rummelighed”. Forældrene oplever at få konkrete råd og vejledning af personalet, og en mulighed for at personale og forældre i fællesskab afprøver nye tiltag, der kan hjælpe barnet.

Forældrerådet føler sig inddraget og lyttet til, og finder det givtigt at få større indblik i forskellige tematikker. På tilsynsmødet drøfter vi, hvordan disse temaer kan breddes ud til resten af forældregruppen, hvilken ender ud i en enighed om, at perosnaleressourcerne bruges bedst i den nuværende form, hvor temaer, vejledning og råd tilpasses den enkelte familie, når behovene løbende opstår.