

|                             |                                                                                                                       |
|-----------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Afdelingens navn og adresse | Dii. Børnenes Have, Egå Strandvej 2, 8250 Egå                                                                         |
| Dagtilbuddets navn          | Skæring Sølyst dagtilbud                                                                                              |
| Titel på deltagere på mødet | Dagtilbudsleder<br>Pædagogisk leder<br>2 pædagoger (faglige fyrtårne)<br>1 Forældrerådsrepræsentant<br>Tilsynsførende |
| Dato for tilsynsmødet       | 24. april. 2025                                                                                                       |

## Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Ændr pædagogisk praksis

### Beskrivelse af vurderingen af kvaliteten under det uvildige tilsyn

Ændr pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at den pædagogiske praksis ikke lever op til en forventelig praksis jf. den pædagogiske læreplan. Afdelingen skal arbejde mere gennemgribende med ændringer af den pædagogiske praksis inden for et af fokusområderne eller samlet set i afdelingen for at udvikle kvaliteten, med henblik på at fremme alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse og muligheder for deltagelse i fællesskaber. Ved vurderingen 'ændr pædagogisk praksis' vil der være konkrete anbefalinger til, hvad der skal arbejdes med for at styrke og udvikle kvaliteten i afdelingen.

Anbefalinger til tiltag:

Til **opsyn i børnehaven** er anbefalingen:

- Fordel personalet i alle tilgængelige rum, så børnene ikke har lange perioder uden opsyn. Frigiv en medarbejder(e) til at have en flyver funktion i gang, garderoben og på toilettet, så børnene kan superviseres efter behov og der opretholdes opsyn med alle børn.

Til det at **børn bliver fysisk "ført"** af personalet er anbefalingen:

- Drøft jeres forståelse af hvornår en ført hånd er en hjælp til barnet, og hvornår den anvendes som middel til at føre barnet hen til noget barnet ikke ønsker. Forbered barnet på aktiviteter i god tid og brug sproget til at guide og vejlede barnet.

Til den **evaluerende praksis** er anbefalingen:

- Fortsæt jeres arbejde med aktionslæring, hvor I løbende evaluere jeres praksis. Indled altid med en fælles forståelse af, hvorfor forbedringer er væsentlige set fra et børneperspektiv.

Til **forældresamarbejdet** er anbefalingen:

- Bevar jeres åbenhed overfor forældrenes input i hverdagen og i forældrerådet.

### Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

#### 1. Hovedpointer fra observation

I vuggestuen er personalet muntert, tålmodigt, engageret og støttende sammen med børnene, og møder dem med forståelse og beroligelse. Personalet giver mulighed for leg i mindre grupper, er tæt på børnene og er gode til at fordele sig. I børnehaven observeres positive interaktioner mellem personale og barn og en afslappet og behagelig stemning i de områder, hvor personalet sidder fordybet i aktiviteter sammen med børn. Børnene får mulighed for at følge egne initiativer i løbet af formiddagen, hvor både vokseninitierede aktiviteter og fri leg er en mulighed. Der ses eksempler på at børn bliver fysisk "ført" af personalet, når børnene modsiger sig personaletildelte aktiviteter. Børn opholder sig uden opsyn (i garderobe, toilet og gang) under fri leg, hvor der observeres børn, der går på legepladsen, er alene på toilettet og har konflikter med hinanden uden personalet opdager det.

## 2. Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Til tilsynsmødet er drøftelserne kendetegnet ved en konstruktiv nysgerrighed ift. at opnå en nuanceret forståelse af de punkter, der skal ændres i praksis. Der er en gennemgående vilje og lyst til at få læring med fra tilsynsmødet, der kan være medvirkende til at skabe forbedringer i praksis.

### Opsyn i børnehaven:

Medarbejderne fortæller, at det har en værdi for børnene, at få lov til at lege og opholde sig alene, og at det derfor ikke er en overraskelse at observationen viser at børn opholder sig alene. Vi drøfter at opsyn og muligheden for at børnene kan lege alene ikke er hinandens modsætninger, da opsyn handler om at personalet er i nærheden af børnene, så de kan gribe ind, hvis der er behov for det, f.eks. at gribe ind og vejlede, hvis børn går alene på legepladsen, har brug for hjælp på toilettet eller har uhensigtsmæssig adfærd overfor hinanden. Medarbejdere og ledere kan godt se vigtigheden heraf, og er derfor motiveret for at praksis skal ændres. Der skal derfor være en drøftelse i hele personalegruppen om, hvorfor opsynet er vigtigt, og i forlængelse heraf, hvordan organiseringen og samarbejdet skal være for at sikre opsynet. Afdelingen har gode erfaringer med en "flyver" funktion på legepladsen, som kan bruges som en positiv erfaring til ændring af opsynet indenfor.

### Børn der bliver fysisk "ført" i Børnehaven:

Vi drøfter hvorfor det at blive fysisk "ført" (en let skubbende hånd i ryggen), set fra barnets perspektiv, kan opleves som negativ fysisk kontakt. Medarbejderne fortæller at de er blevet undervist i betydningen af at låne barnet sit nervesystem, hvis man ønsker at bringe barnet i ro. Vi drøfter vigtigheden af at være bevidst om *hvornår* hånden er en hjælp til barnet, og *hvornår* den anvendes som middel til at føre barnet hen til noget barnet ikke ønsker. Vi snakker om vigtigheden af at forberede barnet på aktiviteterne i god tid, så barnet ved at det f.eks. ikke skal være en del af en fællesaktivitet, fordi det i stedet skal hjælpe i køkkenet etc. Lad altid forforståelsen og sproget komme før hånden. Medarbejderrepræsentanterne og ledelsen er enig i at denne bevidsthed er vigtig, og vil drøfte det med resten af personalegruppen med henblik på at ændre praksis.

### Evalueringskultur

Afdelingen har gode erfaringer med aktionslæring, hvor handlinger afprøves i praksis og efterfølgende evalueres og justeres. Disse gode erfaringer vil afdelingen bruge i det kommende arbejde med punkterne fra tilsynet. Vi drøfter at der forud for afprøvningsne skal være en proces for hele personalegruppen, hvor der sikres en fælles forståelse af *hvorfor* forbedringerne skal ske. Medarbejderne foreslår også at videofilme sekvenser fra hverdagen for fælles at kunne se børnenes respons på personalets tiltag.

### Forældresamarbejde:

Forældrerepræsentanten fortæller at der generelt er en positiv stemning omkring det at have sit barn i Børnenes Have. Personalet er altid åbne for at tale med forældrene, hvis der er behov herfor, og i forældrerådet er der plads til forældrenes input. Forældrene har bemærket at der er sket meget i afdelingen siden sidste tilsyn, og at processen hertil har været positiv og konstruktiv.