

Referat fra Dagtilbudsbestyrelsesmøde Skæring-Sølyst dagtilbud torsdag d 22.02.2024

Meddelelser:

Deltagere:

Karen Brohaven, Trine Gl. Egå, ? Børnenes Have, Forældrerep. Tusindfryd, Skæringhus, Labyrinten, Annekæret, Delfinhuset, Stenhøjen, Studsen, Gl. Egå, Teresa konsulent, Erik DTL, Laila PL.

1. **Godkendelse af referat 25.10.23 - Godkendt**

2. **Godkendelse af dagsorden – Godkendt**

3. **Lovpligtigt tilsyn i Skæring Sølyst dagtilbud (ca. 90 min)**

Baggrund Det lovpligtige tilsyn er gennemført i hele dagtilbuddet. Vores tilsynskonsulent Teresa Fernandez fremlægger resultatet for dagtilbudsbestyrelsen

Formål At bestyrelsen er orienteret om resultat af tilsynet og behandler resultatet for videre indsatser i dagtilbuddet

Metode Teresa Vores konsulent gennemgår tilsynsresultatet og leder en proces hvor bestyrelsen behandler den samlede tilsynsrapport

Forberedelse Orienter dig i tilsynsrapporten

Bilag Tilsynsrapport for Skæring Sølyst dagtilbud (eftersendes) bilag 1

Terasas opgave at sætte spot på de fælles ting for hele dagtilbuddet. Hvad kan vi se ud af det samlede tilsyn for DT.

Dagtilbudsloven foreskriver et tæt samarbejde med bestyrelsen i forhold til det pædagogiske tilsyn. Der indledes med baggrund og rammen, så alle kan føle sig godt klædt på til at kigge ind i tilsynsmaterialet.

Lovgivning pr. 1. januar 2022, hensigten er at styrke kvaliteten i Dagtilbud. Det tager udgangspunkt i det levede børneliv

- Uvildigt tilsyn, ud fra en uvildig ramme. I Aak tager det afsæt i materialet ITERS og ECERS.
- Der skal foretages observationer i tilsynet
- Opfølgning i ledelseslinjen

Rammen er en 2-årig kadence og der indbydes til tilsynsmøder på baggrund af det uanmeldte. Der skiftes mellem internt tilsyn og eksternt tilsyn.

Der tales i forhold til kvaliteten ved den pædagogiske læreplan ved de anmeldte tilsynsmøder.

Hvorfor skal der føres tilsyn? Der er 10-15% af børn i Danmark som er i udsatte positioner, deres udvikling spirer først godt i mødet med læringsmiljøer af høj kvalitet.

Vurderingen i tilsynet tager afsæt i 6 temaer :

Interaktion

Læringsaktiviteter

Plads og indretning

Organisationsstruktur

Sprog og bøger/literacy

Rutiner for personlig pleje

Tilsynsdata står ikke alene, de bliver sammenholdt i dialogen ved det anmeldte tilsynsmøde hvor intentioner og praksis kan foldes mere ud.

Ved skærpet tilsyn bliver tingene understøttet mere i ledelseslinjen

Der bliver indledningsvist registreret antal børn, medarbejdere og uddannede medarbejdere der er med i den gruppe der bliver ført tilsyn med.

Overordnet uddrag af tilsynsrapporten for dagtilbuddet:

Særlige opmærksomhedspunkter og overordnede opmærksomheder som tilsynet giver anledning til

Alle afdelingerne viser tegn på fagligt engagement og arbejder kvalificeret med kvaliteten, med betydning for børnene gennem faglige refleksioner, og det ses under den faglige dialog på tilsynsmødet.

Kapacitets opbygning ift. fælles viden og konkret pædagogisk praksis ift. nuværende medarbejder og nye medhjælpere og pædagoger

Fokus på personalets rolle ift. børns egen-initierede lege, børnefællesskaber og deltagelsesbaner for alle børn. Fx Arbejde fælles i praksis omkring børnefællesskaber, hvor personalet medierer og faciliterer og understøtter relationer, leg og konflikter.

Udvikling af tydelige legemiljøer og Interessecentre. Ude og inde, med afsæt i børnenes interesser. Herunder fysiske og æstetiske læringsmiljøer, med indbydende indretning som støtter deltagelsesmuligheder for alle børn og balancen mellem det børneinitieret og vokseninitieret.

Udvikle kvaliteten af samtaler med alle børn. Med fokus på udvidede samtaler med flere turtagninger hvor barnet selv kommer sprogligt på banen – herunder små børn der endnu ikke har verbalt sprog.

Pointer fra bestyrelsens efterfølgende drøftelse:

- Vær opmærksom på at arbejde med data og se på de konklusioner som kan tages med videre. Hvordan kan vi med den nuværende erfaring med tilsynet gøre noget anderledes? Er det muligt at ændre mange af justeringspunkterne ved at skrue på normeringerne?
- Kan de fysiske rammer kan være medvirkende til at begrænse scoren? Der ikke er uanede midler til at bygge om for, og investere med.
- Godt at der er prioriteret økonomi til indsatser, anbefalinger fra oven er godt. Vi anvender en systematisk model (progressionsmodellen), der giver mulighed for måling af effekten af den pædagogiske indsats i afdelingerne og i dagtilbuddet.

- Hent inspiration uden at blive ens.
Bestyrelsen har forståelse for en stor kompleksitet i opgaven med at følge op på tilsynet
- Samarbejde lokalt og få gensidig inspiration "in house," men se også ud og hent inspiration andre afdelinger og dagtilbud hvor man har erfaring som vi kan trække på.
- Vigtigt at have et lærende perspektiv på de ting som vi kan læse af rapporten

4. Kostordning i dagtilbuddet

Baggrund for punktet

På seneste bestyrelsesmøde drøftede, vi at nogle afdelinger oplevede udfordringer i forhold til kosten fra vores nye leverandør. I mellemtiden har vi opsagt kontrakten og skal på jagt efter en ny leverandør.

Lokale data har vist at kvalitet og mængder har været meget svingende, og på den baggrund har Dagtilbuddet opsagt kontrakten Med vores nuværende leverandør

Kontrakten løber frem til 31.3.24. og der er landet en aftale med 2 måneders opsigelse. (Så vi kan nå at finde en ny leverandør)

Efter gældende regler skal frokostordningen i udbud. Vi ved at der har været interesse for udbuddet fra leverandører. Udbuddet behandles centralt, så den enkelte Dagtilbudsleder træffer ikke afgørelse om hvem der vinder udbuddet om frokostordningen.

5. **Evaluering i forhold til håndtering omkring snestorm i januar.**

OBS på at undlade at skrive med blokbogstaver igennem hele teksten, da det er lig at råbe budskabet ud. Så skriv ud med almindelig tekst.

Der var uklarhed i kommunikationen. Var det nødberedskab eller om man kunne sende sine børn afsted til pasning.

Erik takkede på afdelingernes vegne for at en stor del af familierne havde haft mulighed for at holde børnene hjemme da medarbejderne ikke kunne komme frem.

6. **Trivsel for Børn og Unge, Dialogmøde med rådmanden**

Emnet var trivsel, som det også er på samfundsniveau.

Et godt oplæg fra forskellige oplægsholdere

Konkrete råd til forældre og fagfolk var savnet.

Mødet var der rigtig stor tilslutning til

7. Hvem ønsker at deltage i den obligatoriske lærings samtale 07.03.24 kl. 8.30 – 10.30:

Anne deltager fra Delfinhuset, som repræsentant fra bestyrelsen

Herudover deltager:

Hele lederteamet deltager

Tre faglige fyrtårne

Børn og ungechefen

Teresa Fernandez og Lykke Metzdorff, konsulenter fra pædagogisk afdeling i Børn og Unge

8. Næste møde starter 19.15. det er 18.3. og foregår i Tusindfryd.

Emner: frokostordningen

9. Aahus forældreorganisation Generalforsamling 29.02.24 kl. 19- 21:

Forældreorganisationen er en samarbejdspartner med bestyrelser og andre i forhold til politikerne.

Man opfordres til at deltage hvis man kan.

10. Evt.

Hvordan fungerer det med økonomi i forhold til etablering af nye legepladser, der har lige været legepladsinspektion i DT?

Man skal lokalt holde tingene ved lige og investere i vedligehold og renoveringer i mindre bidder.

Der kan være nogle midler i puljen omkring læringsmiljøer der kan hjælpe i forhold til etablering. Alternativt kan der bevilges nogle midler fra DT i særlige tilfælde.