

Afdelingens navn og adresse	Dii. Annekæret, Annekærvej 34, 8250 Egå
Dagtilbuddets navn	Skæring Sølyst dagtilbud
Titel på deltagere på mødet	Dagtilbudsleder Pædagogisk leder 1 pædagog vuggestue 1 pædagog børnehave 1 Forældrerådsrepræsentant Tilsynsførende
Dato for tilsynsmødet	26. maj. 2025

Det uvildige tilsyns vurdering af kvaliteten af de pædagogiske læringsmiljøer

Vurderingen af kvaliteten i de pædagogiske læringsmiljøer er; Juster pædagogisk praksis

Beskrivelse af vurderingen af kvaliteten under det uvildige tilsyn

Juster pædagogisk praksis betyder, at tilsynet vurderer, at afdelingen arbejder godt med at skabe læringsmiljøer, som fremmer alle børns trivsel, læring, udvikling og dannelse. Afdelingen kan i dialogen om den pædagogisk praksis redegøre og reflektere over, hvordan de arbejder med læringsmiljøerne, børnenes deltagelse i fællesskaber og det pædagogiske personale har fælles refleksioner, men hensigter og refleksioner mangler nogle steder at blive omsat til pædagogisk praksis for alle børn. Når tilsynet peger på, at afdelingen skal justere den pædagogiske praksis, anbefales det, at afdelingen arbejder med at justere praksis inden for nogle af fokusområderne for tilsynet.

Anbefalinger til tiltag:

Til **Organisering** er anbefalingen:

- Fasthold jeres gode overgange og brug de gode erfaringer herfra til organisering af legepladsen.

Til **Opsyn** er anbefalingen:

- Juster i opsynet på legepladsen, så I sikrer *alle* børns sikkerhed og mulighed for vejledning og hjælp fra personalet. Aftal og drøft med hinanden, hvordan I vil sikre opsynet på dage, hvor udgangspunktet for dagen ændres, som det var tilfældet på observationsdagen.

Til den **evaluerende praksis** er anbefalingen:

- Fasthold jeres systematiske arbejde med evalueringskulturen og fortsæt med at videreudvikle den, herunder at afprøve video mere.

Til **forældresamarbejdet** er anbefalingen:

- Fasthold det gode og trygge samarbejde med forældrene.

Baggrund for kvalitetsvurdering og anbefalinger.

1. Hovedpointer fra observation

Der observeres et afslappet miljø med positiv og behagelig kommunikation mellem børn og personale under hele observationen. Personalet udviser varme og gør sig fysisk tilgængelige overfor børnene ved at sidde i øjenhøjde med dem. Overgangene er graduerede og personalet kender alle til formiddagens indhold. Børnene oplever derfor ikke unødigt ventetid i løbet af formiddagen. Der er mere end 1 times sammenhængende fri leg for børnene, hvor der ses forskellige interesse zoner. Personalet er gode til at følge børnenes initiativer og der observeres mange samtaler. Der er ikke optimalt opsyn med *alle* børn på legepladsen, hvor særligt den bagerste del af legepladsen er udfordret.

Hovedpointer fra dialogen på tilsynsmødet

Til tilsynsmødet kan ledelse og medarbejderrepræsentanter redegøre for og reflekterer over deres pædagogiske praksis.

Organisering:

Annekæret har i forbindelse med forløbet "Dagtilbud for alle" haft fokus på overgange, hvor ønsket har været at mindske ventetid og skabe rolige overgange. Observationerne fra praksis har vist at afdelingen er lykkedes med dette ved at have tydelige fordeling af personalet (hvem gør hvad), at forberede børnene og lade børnene komme ind/gå fra løbende og i små hold. De gode erfaringer med overgangsarbejdet kan med fordel bruges til en justering af organisering og fordeling af personalet på legepladsen, så opsyn med alle børn kan opretholdes.

Opsyn:

Vi drøfter at der skal ske en justering af opsynet på legepladsen, da det både har betydning for børnenes sikkerhed og alle børns mulighed for at få vejledning og hjælp fra personalet. Afdelingen er bevidste om at der er blinde vinkler på legepladsens bagerste del pga. en høj og et shelter. Medarbejderrepræsentanterne og ledelse fortæller at der er lavet en fordeling af personalet på legepladsen, men at observationsdagen udfordrede denne, fordi en af to tilstedeværende personer var nødt til at være ved et enkelt barn. Tilsynskonsulenten påpeger at afdelingen er nødt til at have en plan B, når det planlagte udgangspunkt forsvinder. Drøft med hinanden i personalegruppen, hvordan I kan fastholde det gode pædagogiske arbejde med at følge børnenes initiativer, hvor I samtidig sikrer sikkerhed og deltagelsesmuligheder for *alle* børn på legepladsen. Lav herefter aftaler om, hvordan I fordeler afdelingens personale, når dagens udgangspunkt ændrer sig.

Evalueringskultur

Annekæret arbejder systematisk med deres evalueringskultur, hvor de bruger understøttende redskaber (STORM, progressionsmodellen etc.) og har faste mødetidspunkter. På personalemøder deles viden om de enkelte børn, så alle i personalegruppen har kendskab til alle børn i institutionen. Til gruppe- og personalemøder anvendes forskellige faciliteringsmodeller (sparring med video, reflekterende teams etc.) for at bringe flere perspektiver i spil. Til tilsynsmødet giver både ledelse og medarbejderrepræsentanter udtryk for at det kunne være spændende at inddrage video endnu mere, da det giver mulighed for at få øje på de blinde vinkler (hvad skal justeres) og det der fungerer godt (fastholdes).

Forældresamarbejde:

Forældrerepræsentanten fortæller at der er stor tilfredshed med institutionen. Forældre og børn mødes af tryghedsskabende personer, der altid udviser glæde over at se børn og forældre. Der er et tydeligt og godt samarbejde mellem personalet på tværs af stuerne, der gør at det er trygt at aflevere sit barn til alle. Forældrene oplever at personale og ledelse er åbne for spørgsmål, og at alle kan begrunde valg i den pædagogiske praksis. Personalet er gode til at fortælle om børnenes dag, og give ideer til, hvordan forældrene kan understøtte børnene hjemme.